**« Детский сад Соболёк » с. Уват –**

**филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального районаПротокол №  |  УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Ивановская» СОШ»  Уватского муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Калинин Приказ № |

Отчет о результатах самообследования« Детский сад Соболёк » с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района (дошкольное образование) за 2024 год**Аналитическая часть**1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  | « Детский сад Соболёк » с.Уват – филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района |
| Сокращенное наименование | « Детский сад Соболёк »с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района |
| Юридический адрес | 626195, Тюменская область, Уватский район, с.Ивановка, ул. Орджоникидзе, д.1 |
| Местонахождение | 626170, Тюменская область, с.Уват, мкр. Центральный, д.10/2 |
| Телефон, факс | (34561)28113 |
| Адрес электронной почты |  sobolecks@yandex.ru |
| Директор учреждения | Калинин Александр Павлович |
| Заведующая филиалом |  Корякова Елизавета Геннадьевна |
| Учредитель |  Уватский муниципальный район |
| Лицензия | 72 Л 01 № 0001851 от 19 октября 2016 г. |
| выдана | Департаментом образования и науки Тюменской области |
| Срок окончания действия лицензии | бессрочно |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|   |   |

Проектная наполняемость детского сада на 114 мест.Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.« Детский сад Соболёк » с.Уват активно и плодотворно взаимодействует со следующими организациями:

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения | Формы работы |
| Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно – методический центр Уватского муниципального района | Совещания, консультации, участие в районных методических мероприятиях, помощь в повышении квалификации и аттестации педагогов. |
| Дума Уватского муниципального района, администрация Уватского муниципального района, администрация Уватского сельского поселения | Помощь в благоустройстве помещений и территории МАОУ. |
|  ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» | Повышение квалификации и обучение педагогов. |
| Детские сады района | Обмен опытом педагогов |
| ГБУЗ «Областная больница № 20» | Диспансеризация, профилактические осмотры воспитанников, консультативная медицинская помощь, работа по программе «Здоровье» |
| Театр «Небылинки» г. Челябинск | Театрализованные кукольные спектакли |
| Пожарная часть ГУ 23 ОФПС | Знакомство детей с пожарными, экскурсии в пожарную часть. |
| МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Уватского муниципального района | Привлечение детей к занятиям спортом, проведение спортивных секций, спортивные мероприятия с участием детей и родителей. |
| МУ ДО «ДШИ» Уватского муниципального района | Привлечение детей к занятиям по художественно-эстетическому развитию. |
| Тобольский драматический театр им. П.П.Ершова | Театрализованные кукольные спектакли |

**II. Система управления организации** Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района.Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, исполнительным органом является руководитель – заведующая филиалом. Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующая филиалом | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;−материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

***Вывод:*** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников Детского сада. **Оценка образовательной деятельности** Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), СанПиН СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:- группа раннего возраста – 25 человек− первая младшая группа – 23 человека− вторая младшая группа – 22 человека− средняя группа – 17 человек− старшая группа – 22 человека. Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.Основные блоки организации образовательного процесса:- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);- при проведении режимных моментов;- при взаимодействии с родителями (законными представителями)- самостоятельная деятельность воспитанников.В середине НОД педагоги проводят физминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.В воспитательно-образовательной деятельности сочетается использование вербальных, наглядных и практических методов, отводилось должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности, систематически решались задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, создавались проблемно-поисковые ситуации.Главная роль отведена игровым методам и приемам. Приоритетное значение отведено творческим играм: сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизациям, инсценировкам, играм с правилами.Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах, ежедневно, в первой и во второй половине дня. Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.Весь воспитательно-образовательный процесс организуется в развивающей среде, которая способствует развитию ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:− диагностические занятия (по каждому разделу программы);− диагностические срезы;− наблюдения, итоговые занятия. В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

|  |
| --- |
| **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА *за 2023-2024 уч.год***  |
|  **«Детский сад Соболек» с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района** |
|  **Дата проведения мониторинга  *апрель 2024г. (на конец года)*** |
| Уровень овладения необходимыми навыками и умениямипо образовательным областям |
| ***направления*** | ***Физическое развитие*** | ***Речевое развитие*** | ***Познавательное развитие*** | ***Социально-личностное развитие*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** |  |
|   | Здоровье | Физическая культура | Коммуникация | Чтениехудожественной литературы | Познание (продуктивная (конструктивная) деятельность, ФЭМП, формирование целостной картины мира) | Социализация | Труд | Безопасность | Музыка  | Художественное творчество | Итог : |
| старшая | В-28,7%Ср-66,6%Н-4,7% | В-43%Ср-38%Н-19% | В-52,5%Ср-33,3%Н-14,2% | В-47,7%Ср-28,5%Н-23,8% | В-57,21%Ср-38,09%Н-4,7% | В-45,8%Ср-40,9%Н-13,3% |
|  средняя | В-73,4%Ср-26,6%Н-0% | В-74%Ср-26%Н-0% | В-80%Ср-20%Н-0% | В-80%Ср-20%Н-0% | В-73,4%Ср-26,6%Н-0% | В-76,16%Ср-23,84%Н-0% |
| 2 младшая | В- 53%Ср-47%Н-0% | В-12%Ср-82%Н-6% | В-48%Ср-43%Н-9% | В-57%Ср-43%Н-0% | В-48%Ср-38%Н-14% | В-43,6%Ср-50,6%Н-5,8% |
| 1 младшая | В-81%Ср-19%Н-0% | В-48%Ср-24%Н-28% | В-43%Ср-33%Н-24% | В-33%Ср-48%Н-19% | В-28%Ср-72%Н-0% | В-46,6%Ср-39,2%Н-14,2% |
| группа раннего возраста | В-59%Ср-41%Н-0% | В-45%Ср-55%Н-0% | В-55%Ср-45%Н-0% | В-55%Ср-45%Н-0% | В-50%Ср-50%Н-0% | В-52,8%Ср-47,2%Н-0% |
| Итог по направлениям | В-59,02%Ср-40,04%Н-0,94% | В-44,4%Ср-45%Н-10,6% | В-55,7%Ср-34,86%Н-9,44% | В-54,54%Ср-36,9%Н-8,56% | В-51,32%Ср-44,94%Н-3,74% | В-52,99%Ср-40,34%Н-6,66% |

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2024 уч.года сделать следующие выводы: 52,99% воспитанников овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; у 40,34% воспитанников отдельные компоненты не развиты; у 6,66% воспитанников большинство компонентов не развиты. Одним из показателей результативности работы является также и то, что педагоги и воспитанники детского сада постоянно участвуют в районных, областных, всероссийских  мероприятиях — спортивных соревнованиях, конкурсах детского творчества и интеллектуальных марафонах. **Дополнительное образование**Информация о дополнительных образовательных услугахна конец 2024 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Наименование услуги*** | ***Платная/ бесплатная*** | ***Количество детей*** |
| Педагогическое | «Абвгдейка» | платная | 22 |
| «Речецветик» | бесплатная | 22 |
| «Легоконструирование» | платная | 15 |
| «Веселые ладошки» | бесплатная | 20 |
| «Занимательная математика» | бесплатная | 22 |
| «Сказки-добрые друзья» | бесплатная | 39 |
| Физкультурно - оздоровительное | «Физкультурный кружок» | бесплатная | 39 |
| «Кислородный коктейль» | платная | 49 |
| «Теннис» | бесплатная | 20 |
| Художественно - эстетическое | « Мастерилка» | платная | 16 |
| « Театральный сундучок» | платная | 18 |
| « Фантазия» | платная | 17 |

***Вывод:*** Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. **V. Оценка кадрового обеспечения**Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатномурасписанию. Коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов: 1 заведующая детским садом,1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование.  Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.***Вывод:*** Анализ педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***Рекомендации:*** Воспитателю Стерховой Н.В. в связи с приобретением опыта работы, профессиональных навыков, повысить уровень квалификационной категории.**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**В Детском садуотдельной библиотеки нет, но методические материалы находятся в методическом кабинете, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В старшей и средней группах есть передвижной программно-аппаратный комплекс «Калибри» в него входит интерактивный редактор и игровой центр «СОВА», комплекс интерактивных и развивающих игр «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНА», в других двух группах воспитатели используют телевизор, во всех группах имеется ноутбук и принтер. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. ***Вывод:*** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**VII. Оценка материально-технической базы** В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализацииобразовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:− групповые помещения – 5;− методический кабинет – 1;− музыкальный зал;− спортивный зал. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.В 2022 году были проведены следующие работы: сезонное озеленение прогулочных участков, постоянно пополняется и обновляется развивающая среда возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. Провели текущий косметический ремонт 5 групп, 4 спальных помещений, коридора и холла в детский сад.***Вывод:*** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.**Результаты анализа показателей деятельности*****Выводы:*** Анализируя содержание работы детского сада за отчетный период, необходимо отметить, что в « Детский сад Соболёк » с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако необходимо совершенствовать работу с родителями, повышать профессиональный рост педагогических кадров.В целом, работу «Детский сад Соболёк » с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района можно считать удовлетворительной, а решение задач выполненными.**Показатели деятельности общеобразовательной организации « Детский сад Соболёк » с. Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, подлежащей самообследованию за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 109 человек |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  |  105 человек |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 4 человека |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  |  26 человека |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  |  83 человека |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 109 человек 100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 104 человека/ 95% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/ 0% |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 4 человека/ 3% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 2 человека/ 1% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 4 человека/ 2% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 4 человека/ 2% |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 0,3 дней |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 9 человек |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8 человек |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2 человек |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 3 человека /33% |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 человек/% |
| 1.8.2  | Первая  | 3 человека/ 33% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 3 человек/ 33% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 0 человек/ 0% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/ 22% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/ 0% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 9 человек/ 100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |  9 человек/ 100% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1 человек/ 12 человек |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | нет |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | нет |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | нет |
| 2.  | Инфраструктура |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 2, 0 кв.м. |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м. |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  |  да |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  |  да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. |