**« Детский сад Соболёк » с. Уват –**

**филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МАОУ «Ивановская СОШ»  Уватского муниципального района  Протокол № | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ «Ивановская» СОШ»  Уватского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Калинин  Приказ № |   Отчет о результатах самообследования « Детский сад Соболёк » с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района  (дошкольное образование)  за 2024 год  **Аналитическая часть**   1. **Общие сведения об образовательной организации**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Полное наименование | | « Детский сад Соболёк » с.Уват – филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района | | | Сокращенное наименование | | « Детский сад Соболёк »с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района | | | Юридический адрес | | 626195, Тюменская область, Уватский район, с.Ивановка, ул. Орджоникидзе, д.1 | | | Местонахождение | | 626170, Тюменская область, с.Уват, мкр. Центральный, д.10/2 | | | Телефон, факс | | (34561)28113 | | | Адрес электронной почты | | sobolecks@yandex.ru | | | Директор учреждения | | Калинин Александр Павлович | | | Заведующая филиалом | | Корякова Елизавета Геннадьевна | | | Учредитель | | Уватский муниципальный район | | | Лицензия | | 72 Л 01 № 0001851 от 19 октября 2016 г. | | | выдана | | Департаментом образования и науки Тюменской области | | | Срок окончания действия лицензии | | бессрочно | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |   Проектная наполняемость детского сада на 114 мест.  Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.  « Детский сад Соболёк » с.Уват активно и плодотворно взаимодействует со следующими организациями:   |  |  | | --- | --- | | Учреждения | Формы работы | | Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно – методический центр Уватского муниципального района | Совещания, консультации, участие в районных методических мероприятиях, помощь в повышении квалификации и аттестации педагогов. | | Дума Уватского муниципального района, администрация Уватского муниципального района, администрация Уватского сельского поселения | Помощь в благоустройстве помещений и территории МАОУ. | | ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» | Повышение квалификации и обучение педагогов. | | Детские сады района | Обмен опытом педагогов | | ГБУЗ «Областная больница № 20» | Диспансеризация, профилактические осмотры воспитанников, консультативная медицинская помощь, работа по программе «Здоровье» | | Театр «Небылинки» г. Челябинск | Театрализованные кукольные спектакли | | Пожарная часть ГУ 23 ОФПС | Знакомство детей с пожарными, экскурсии в пожарную часть. | | МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Уватского муниципального района | Привлечение детей к занятиям спортом, проведение спортивных секций, спортивные мероприятия с участием детей и родителей. | | МУ ДО «ДШИ» Уватского муниципального района | Привлечение детей к занятиям по художественно-эстетическому развитию. | | Тобольский драматический театр им. П.П.Ершова | Театрализованные кукольные спектакли |   **II. Система управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района.  Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, исполнительным органом является руководитель – заведующая филиалом.  Органы управления, действующие в Детском саду   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Заведующая филиалом | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  −материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   ***Вывод:***  Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников Детского сада.  **Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), СанПиН СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:  - группа раннего возраста – 25 человек  − первая младшая группа – 23 человека  − вторая младшая группа – 22 человека  − средняя группа – 17 человек  − старшая группа – 22 человека.  Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.  При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.  Основные блоки организации образовательного процесса:  - совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);  - при проведении режимных моментов;  - при взаимодействии с родителями (законными представителями)  - самостоятельная деятельность воспитанников.  В середине НОД педагоги проводят физминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.  В воспитательно-образовательной деятельности сочетается использование вербальных, наглядных и практических методов, отводилось должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности, систематически решались задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, создавались проблемно-поисковые ситуации.  Главная роль отведена игровым методам и приемам. Приоритетное значение отведено творческим играм: сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизациям, инсценировкам, играм с правилами.  Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах, ежедневно, в первой и во второй половине дня.  Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.  Весь воспитательно-образовательный процесс организуется в развивающей среде, которая способствует развитию ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:  − диагностические занятия (по каждому разделу программы);  − диагностические срезы;  − наблюдения, итоговые занятия.  В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА *за 2023-2024 уч.год*** | | | | | | | | | | | | | | | | | **«Детский сад Соболек» с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Дата проведения мониторинга  *апрель 2024г. (на конец года)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями  по образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | ***направления*** | ***Физическое развитие*** | | | ***Речевое развитие*** | | | | ***Познавательное развитие*** | ***Социально-личностное развитие*** | | | | ***Художественно-эстетическое развитие*** | |  | |  | Здоровье | Физическая культура | Коммуникация | | Чтение  художественной литературы | | Познание (продуктивная (конструктивная) деятельность, ФЭМП, формирование целостной картины мира) | | Социализация | Труд | Безопасность | Музыка | | Художественное  творчество | Итог : | | старшая | В-28,7%  Ср-66,6%  Н-4,7% | | | В-43%  Ср-38%  Н-19% | | В-52,5%  Ср-33,3%  Н-14,2% | | | В-47,7%  Ср-28,5%  Н-23,8% | | | | В-57,21%  Ср-38,09%  Н-4,7% | | В-45,8%  Ср-40,9%  Н-13,3% | | средняя | В-73,4%  Ср-26,6%  Н-0% | | | В-74%  Ср-26%  Н-0% | | В-80%  Ср-20%  Н-0% | | | В-80%  Ср-20%  Н-0% | | | | В-73,4%  Ср-26,6%  Н-0% | | В-76,16%  Ср-23,84%  Н-0% | | 2 младшая | В- 53%  Ср-47%  Н-0% | | | В-12%  Ср-82%  Н-6% | | В-48%  Ср-43%  Н-9% | | | В-57%  Ср-43%  Н-0% | | | | В-48%  Ср-38%  Н-14% | | В-43,6%  Ср-50,6%  Н-5,8% | | 1 младшая | В-81%  Ср-19%  Н-0% | | | В-48%  Ср-24%  Н-28% | | В-43%  Ср-33%  Н-24% | | | В-33%  Ср-48%  Н-19% | | | | В-28%  Ср-72%  Н-0% | | В-46,6%  Ср-39,2%  Н-14,2% | | группа раннего возраста | В-59%  Ср-41%  Н-0% | | | В-45%  Ср-55%  Н-0% | | В-55%  Ср-45%  Н-0% | | | В-55%  Ср-45%  Н-0% | | | | В-50%  Ср-50%  Н-0% | | В-52,8%  Ср-47,2%  Н-0% | | Итог по направле  ниям | В-59,02%  Ср-40,04%  Н-0,94% | | | В-44,4%  Ср-45%  Н-10,6% | | В-55,7%  Ср-34,86%  Н-9,44% | | | В-54,54%  Ср-36,9%  Н-8,56% | | | | В-51,32%  Ср-44,94%  Н-3,74% | | В-52,99%  Ср-40,34%  Н-6,66% |   По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2024 уч.года сделать следующие выводы: 52,99% воспитанников овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; у 40,34% воспитанников отдельные компоненты не развиты; у 6,66% воспитанников большинство компонентов не развиты.  Одним из показателей результативности работы является также и то, что педагоги и воспитанники детского сада постоянно участвуют в районных, областных, всероссийских  мероприятиях — спортивных соревнованиях, конкурсах детского творчества и интеллектуальных марафонах.  **Дополнительное образование**  Информация о дополнительных образовательных услугах  на конец 2024 года:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Направление*** | ***Наименование услуги*** | ***Платная/ бесплатная*** | ***Количество детей*** | | Педагогическое | «Абвгдейка» | платная | 22 | | «Речецветик» | бесплатная | 22 | | «Легоконструирование» | платная | 15 | | «Веселые ладошки» | бесплатная | 20 | | «Занимательная математика» | бесплатная | 22 | | «Сказки-добрые друзья» | бесплатная | 39 | | Физкультурно - оздоровительное | «Физкультурный кружок» | бесплатная | 39 | | «Кислородный коктейль» | платная | 49 | | «Теннис» | бесплатная | 20 | | Художественно - эстетическое | « Мастерилка» | платная | 16 | | « Театральный сундучок» | платная | 18 | | « Фантазия» | платная | 17 |   ***Вывод:***  Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.    **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  **V. Оценка кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному  расписанию. Коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов: 1 заведующая детским садом,1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.  Все педагоги имеют педагогическое образование.  Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  ***Вывод:***  Анализ педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.  ***Рекомендации:*** Воспитателю Стерховой Н.В. в связи с приобретением опыта работы, профессиональных навыков, повысить уровень квалификационной категории.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Детском садуотдельной библиотеки нет, но методические материалы находятся в методическом кабинете, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В старшей и средней группах есть передвижной программно-аппаратный комплекс «Калибри» в него входит интерактивный редактор и игровой центр «СОВА», комплекс интерактивных и развивающих игр «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНА», в других двух группах воспитатели используют телевизор, во всех группах имеется ноутбук и принтер.  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.  ***Вывод:*** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации  образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду  оборудованы помещения:  − групповые помещения – 5;  − методический кабинет – 1;  − музыкальный зал;  − спортивный зал.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  В 2022 году были проведены следующие работы: сезонное озеленение прогулочных участков, постоянно пополняется и обновляется развивающая среда возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. Провели текущий косметический ремонт 5 групп, 4 спальных помещений, коридора и холла в детский сад.  ***Вывод:*** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  **Результаты анализа показателей деятельности**  ***Выводы:*** Анализируя содержание работы детского сада за отчетный период, необходимо отметить, что в « Детский сад Соболёк » с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако необходимо совершенствовать работу с родителями, повышать профессиональный рост педагогических кадров.  В целом, работу «Детский сад Соболёк » с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района можно считать удовлетворительной, а решение задач выполненными.  **Показатели деятельности общеобразовательной организации « Детский сад Соболёк » с. Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, подлежащей самообследованию за 2024 год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | 1. | Образовательная деятельность | | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 109 человек | | 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 105 человек | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 4 человека | | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 человека | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 83 человека | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 109 человек 100% | | 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 104 человека/ 95% | | 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% | | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 человека/ 3% | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человека/ 1% | | 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4 человека/ 2% | | 1.5.3 | По присмотру и уходу | 4 человека/ 2% | | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,3 дней | | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек | | 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека /33% | | 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% | | 1.8.2 | Первая | 3 человека/ 33% | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | | 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/ 33% | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 22% | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100% | | 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100% | | 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 12 человек | | 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | | 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | | 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | | 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | | 1.15.4 | Логопеда | нет | | 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | | 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | | 2. | Инфраструктура | | | 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2, 0 кв.м. | | 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | | 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | | 2.4 | Наличие музыкального зала | да | | 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |   Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. |